**ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА**

по станциям, приуроченная к Дню Победы.

***«Профессия военный»***

Автор:Смирнова И.В., учитель начальных классов МОУ Савинская ОШ.

**Описание материала:** предлагаю вашему вниманию сценарий интерактивной игры «Профессия военный», приуроченной к Дню Победы. Данная методическая разработка предназначена для специалистов образовательных учреждений, работающих в сфере воспитания. Это мероприятие предназначено для обучающихся начальной и основной школы и направлено формирование патриотического сознания обучающихся. Игру можно проводить как в здании учреждения, так и на пришкольных территориях.

**Цель:** расширить представления обучающихся о военных профессиях, способствовать военно-патриотическому воспитанию школьников.

**Задачи:**

- воспитывать чувство патриотизма и чувства благодарности к героям ВОВ;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение друг к другу, чувство

ответственности;

- развивать познавательную активность к воинской доблести своего народа;

- развивать память, внимание, мышление, ловкость, смекалку.

Познавательные УУД:

• расширить представления учащихся о разнообразии военных профессий

и их необходимости для безопасности государства;

• познакомить с памятником в с. Савинское, посвященным ВОВ;

• развить интерес к истории нашей страны;

• расширить кругозор.

Регулятивные УУД:

• понимать учебную задачу и стремиться её выполнить;

• планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные УУД:

• формулировать собственное мнение и позицию;

• проявлять учебно-познавательный интерес к материалу;

• воспитывать в себе чувство патриотизма;

• развивать способность к самооценке;

• умение слушать собеседника.

**Подготовительная работа:**

а) Подбор материалов и заданий для станций: «Штаб военных профессий», «Военный тир», «База разведчиков», «Военный музыкант», «Фронтовая бригада».

б) Подготовка дополнительных материалов: таблички с названиями станций, распечатанные Qr-коды, планшеты, мобильные телефоны, бумага для записей, ручки, распечатанный архивный документ.

Суть игры: *команда(ы) ходит(ят) по станциям с планшетом, мобильным телефоном. На каждой станции есть QR-код, который содержит в себе задание. После выполнения задания, команда отправляет ключевое слово с помощью SMS или мессенджера руководителю игры, а он тем самым даёт направления для расположения следующих станций.*

**1 станция (спортивный зал)** – кроссворд «Штаб военных профессий»

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО: МУЖЕСТВО

**2 станция (беседка детского сада)** – интеллектуальный конкурс «Военный тир»

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО: СТРЕЛЬБА

**3 станция (деревья у памятника Неизвестного солдата)** – «База разведчиков»

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ШТАБ В ЛЕСУ, ОХРАНА-ТАНК

**4 станция (территория у дома №2)** – «Военный музыкант»

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: СПЕТЬ ВСЕМ ВМЕСТЕ КУПЛЕТ И ПРИПЕВ ЭТОЙ ПЕСНИ И ОТПРАВИТЬ ВИДЕО КУРАТОРУ.

**5 станция (кабинет учителя)** – «Фронтовая бригада»

Финал.

**Ход игры**

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы начинаем интерактивную игру по станциям «Профессия военный». В этом, 2025 году, мы празднуем 80-летие Великой Победы. Сегодня вы окунётесь в мир военных профессий, узнаете много нового и интересного.

Ваша задача: ходить по станциям, считывать qr-коды с заданиями, выполнять их и отправлять ключевые слова руководителю игры. Если ключевое слово будет верное, вы получите направление к следующей станции.

Желаем вам успехов!

**1 станция – кроссворд «Штаб военных профессий»**

Qr-код: Вы оказались на станции «Штаб военных профессий». Слово штаб имеет несколько значений. Многие знают, что штаб - это помещение, сооружение для главнокомандующих. Всё верно, штаб-квартиру часто называют просто ШТАБ. А так же штаб - орган управления войсками в частях, соединениях и объединениях всех видов вооруженных сил, а также лица, входящие в этот орган. Все сведения приходят начальнику штаба. Здесь обсуждаются важные вопросы и принимаются решения. А в мирное время в штабе ведётся планирование, организация и контроль боевой подготовки.

Вот и вам в Штабе предлагается потрудиться над вопросами кроссворда, чтобы повысить уровень своей боевой подготовки. КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО РАСПОЛОЖЕНО ПО ВЕРТИКАЛИ. ЕГО НУЖНО ПЕРЕСЛАТЬ. *Распечатанный кроссворд находится в конверте.*

Кроссворд

«Военные профессии»

*Задания к кроссворду «Военные профессии»*

1. Бескозырка и тельняшка,  
   Вьются ленты за спиной.  
   По полгода ходит в море,  
   Вы узнали кто такой?
2. Управляет пулеметом.
3. Советский военачальник, четырежды Герой Советского Союза, великий полководец.
4. Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать.

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат, … .

1. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в чистом поле

Управляется ….. (*кем?*)

1. Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут темный лес

…(*кто?*)…. В минуты.

1. Солдат у вражеских высот

Был ранен утром рано.

Отважный*…(кто?)…* спасет,

Он перевяжет раны!

1. Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны!

Чтоб в мире не было *…(чего?)...*

**Ответы по горизонтали** : 1. Моряк; 2. Пулеметчик; 3. Жуков; 4. Пехота; 5. Танкистом; 6. Десантники; 7. Военврач; 8. Войны.

**Ключевое слово по вертикали:** МУЖЕСТВО.

**2 станция – интеллектуальный конкурс «Военный тир»**

Qr-код: Добрый день, ребята! Вы в военном тире. А что означает слово «тир»? (Место, специально приспособленное для целевой и учебной стрельбы из разного оружия по мишеням.) Ребята, а какие военные профессии связаны со стрельбой? (Снайпер, стрелок, полицейский, артиллерист и т.д.)

У нас с Вами необычный интеллектуальный тир. Предлагаю Вам ответить на данные вопросы. ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ ОТГАДАННЫХ СЛОВ ВЫ СОБЕРЁТЕ КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО. ЕГО НУЖНО ПЕРЕСЛАТЬ.

1. В эту пятницу опять

С папой в тир идём стрелять,

Чтоб до Армии я смог

Стать, как «Ворошиловский …»! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Тяжелая боевая машина. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Этот солдат запускает ракеты, значит он – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Город на Урале. Место крупнейшей госпитальной базы глубокого тыла во время Великой Отечественной войны. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Место размещения войск вне населённых пунктов, специально выбранное и оборудованное для выполнения боевых, учебных и других задач. \_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. У паренька сбылась мечта -

Пришел служить он в роту.

Теперь стреляет: "Тра-та-та!"

Из пушки, миномета.

Недавно служит паренек,

Но самый лучший он стрелок. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Не забудьте добавить в это слово букву «ь»!*

1. **С**трелок. 2. **Т**анк. 3. **Р**акетчик. 4. **Е**катеринбург. 5. **Л**агерь 6. **Б**атарея. 7. **А**ртиллерист.

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО: СТРЕЛЬБА

**3 станция – «База разведчиков»**

Qr-код: Кто такие разведчики? (***Разведчик*** – военный специалист, добывающий сведения о противнике).

Ребята, представьте себя разведчиками и скажите, каким образом можно передать важные сведения, которые вы раздобыли своему командиру?

А кто поможет передать эти сведения? (Шифровальщик, связист, радист)

***Военный связист*** - это специалист, обеспечивающий бесперебойную работу военной связи.

***Шифровальщик*** - это человек, который шифрует информацию.

***Радист*** - специалист по передаче и приёму сообщений по радио (радиостанции) при помощи «Азбуки Морзе» - зашифрованного алфавита с помощью «тире» и «точек».

Разгадайте шифровку и получите КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА. ИХ НУЖНО ПЕРЕСЛАТЬ. *Распечатанная шифровка находится в конверте.*

**Шифровка:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 20 | 1 | 2 |  | 3 |  | 13 | 6 | 19 | 21 | , | 16 | 23 | 18 | 1 | 15 | 1 | - | 20 | 1 | 15 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ключ к шифровке:

А     Б     В     Г     Д     Е     Ё    Ж     З     И      Й      К      Л      М     Н      О      П     Р

1       2     3     4      5     6     7      8     9     10     11     12     13     14    15    16     17    18

  С       Т      У      Ф      Х      Ц      Ч       Ш     Щ     Ъ      Ы       Ь      Э       Ю       Я

19      20     21     22     23    24      25     26     27     28      29     30     31     32      33

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Штаб в лесу, охрана – танк.

**4 станция – «Военный музыкант»**

Ведущий: Военный музыкант — это специалист, который обеспечивает музыкальное сопровождение воинских ритуалов, общественных, культурно-массовых и спортивных мероприятий в рамках военно-оркестровой службы Вооружённых Сил.

Военные музыканты часто исполняют песни Великой Отечественной войны. А мы сейчас проверим, как хорошо вы знаете песни военных лет.

Ваша задача: угадать песню военных лет.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: СПЕТЬ ВСЕМ ВМЕСТЕ КУПЛЕТ И ПРИПЕВ ЭТОЙ ПЕСНИ И ОТПРАВИТЬ ВИДЕО КУРАТОРУ.

*Только после видео вы получите направление к следующей станции!*

*Песня – «Смуглянка»*

**5 станция - «Фронтовая бригада» (заключительная)**

Изучите данный документ и ответьте на следующие вопросы:

1. Как называется памятник, расположенный в с. Савинское?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В каком году он был установлен?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Количество захороненных:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Укажите фамилии и инициалы захороненных:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Перечислите года рождения и дату гибели солдат:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итог игры**

Ведущий: Закончилось наше путешествие! Сегодня вы прекрасно потрудились, многое узнали о военных профессиях, насколько они важны и интересны.

- Что особенно понравилось в игре? (Ответы детей)

Я надеюсь, что наша квест - игра не оставит вас равнодушными, а может

заставит вас по-новому относиться к гражданскому и воинскому долгу перед

Отечеством. Вы все прекрасно поработали! Молодцы!